



Gazetka ZSGH

Kwiecień – Czerwiec 2021

Redaguje zespół

Witamy wszystkich czytelników

Podzielcie się przeżyciami, fotkami, opiniami, informacjami, pracami plastycznymi. Możecie podpisywać się pseudonimem.

Wasze teksty wysyłajcie na adres: krysiamaz@gmail.com

Wszelkich informacji udzielą Wam pani Krystyna Mazurek, pani Magdalena Czarnecka oraz panie z biblioteki. Ostatni numer gazetki znajdziecie zawsze na **stronie internetowej** szkoły. Zaś, w **bibliotece szkolnej** znajduje się segregator z poprzednim i aktualnymi numerami naszej gazetki.

Redakcja

W NUMERZE:

1. Nasze przemyślenia o powrocie do szkoły
2. 116 – 111
3. Kącik poezji
4. Akcja „Żonkile”
5. Wystawa „Konstytucja Trzeciego Maja”
6. Nie czytam streszczeń lektur?
7. Szczepienia

NASZE PRZEMYŚLENIA

Nowa szkoła, nowe otoczenie, nowi nauczyciele, czasy pandemii!!

Cześć!

Wzięła mnie wena na pisanie, więc dzielę się z Wami moimi przemyśleniami o życiu podczas pandemii. Cały czas pandemia trwa, nie wiadomo kiedy ona ucichnie, lecz ludzie już się przyzwyczaili. Klasy 1-3 z podstawówki wróciły już do szkoły, a my też od 17 mamy być na nauczaniu hybrydowym. Trochę się cieszę, lecz gdzieś w głowie mam coś takiego, że się boję, ponieważ dawno się nie widziałam z klasa i z nauczycielami i boję się tego jak ta nauka będzie dalej wyglądała.

Jednak na nauczaniu zdalnym nauka nie wygląda tak jak w szkole. Sprawdziany, kartkówki są online i wszyscy mogą zaglądać w swoje notatki a w szkole tak już nie będzie. Nie będzie ściągania, sprawdziany i kartkówki będą na kartkach a nie w Internecie. Nauczyciele będą pewnie sprawdzać nasze zeszyty, czy coś pisaliśmy na nauczaniu zdalnym no i oczywiście będą pewnie chcieli sprawdzić naszą wiedzę odpytując lub robiąc kartkówki i sprawdziany. Będą dużo zadawać prac domowych. Ale jeszcze trochę i rok szkolny się skończy i rozpoczną się wymarzone wakacje, na które chyba każdy czeka. Szczerze brakuje mi tych dzwonek w szkole na przerwy i na lekcje. W domu tego nie ma i trochę mi tego brakuje. Chciałabym wrócić, aby zobaczyć się ze znajomymi z klasy.

Amelciakropelcia

Zmieniliśmy się? Zdziczeliśmy?

Cześć! Dzień dobry!

Nie wiem dokładnie, od czego zacząć, ale kiedy zauważyłem wpis na ogłoszeniach od Pani Mazurek abyśmy pisali do „Majdanki”, stwierdziłem, że czemu nie. Zaczniemy od tego, że ostatnio mój znajomy powiedział do mnie: „Ludzie zdiczeli przez pandemię”. Słyszając to moja pierwsza reakcja była mocno obojętna, lecz gdy popatrzyłem na moich znajomych, a później na siebie, stwierdziłem, że jednak coś jest na rzeczy. Po pierwsze straciłam chęć i potrzebę poznawania nowych osób, gdzie przed pandemią a nawet w ubiegłe wakacje, to był mój mały priorytet. Nie mam pojęcia, dlaczego tak się stało? Czy to przez pandemię? Niektórzy ludzie, w tym ja, zmieniliśmy się na gorsze. Może to też ten czas, gdzie już stajemy się bardziej dorośli niż powinniśmy. Nie wiem? Czasem po prostu czuję taką pustkę, mimo że

mam dużo przyjaciół znajomych. Nie wiem, czym jest to spowodowane, ale chciałbym, żeby się to szybko skończyło.

Łomek

Zdalnie czy Stacjonarnie?

W czasach pandemii codziennością zaraz po przebudzeniu jest włączenie komputera bądź innego mobilnego sprzętu. Na początku kwietnia 2020 roku lekcje przez Internet w postaci rozsyłania przez nauczycieli zadań lub wykładów na żywo było czymś innym niż normalna szkoła, a niektórzy wręcz marzyli o powrocie do murów szkoły. Z czasem ludzie na całym świecie przyzwyczaili się do wykładów online i pracy w trybie zdalnym. Pomimo krótkiego okresu w szkole na przełomie października i listopada uczniowie w całej Polsce wrócili na tryb zdalny. Każdy w mniejszy lub większy sposób przyzwyczał się do takiej formy pracy. Rok 2020 skończył się tak samo szybko jak się zaczął. Czas płynął a praca toczyła się w Internecie. Większość ludzi oswajała się z myślą, że do końca roku szkolnego 2020/2021 nie wrócimy do szkoły. Jednak pod koniec kwietnia na rządowej konferencji ustalono plan, który zakłada powrót do szkół od 15 maja na hybrydowe a od 29 maja na zajęcia w szkole.

Pomysł rządzących nie spotkał się wbrew pozorom z aprobatą młodego pokolenia. W sieci powstała petycja do Ministerstwa Edukacji Narodowej, której hasłem jest „Powrót do szkół od września „2021”, którą do początku maja podpisało około 600 tys. osób. **Która forma pracy, zatem jest lepsza?** Zaletą nauki stacjonarnej może być integracja klasowa i bliższa relacja nauczyciel – uczeń. Zalety nauki zdalnej to m.in., brak dojazdów do szkoły, możliwość wyspania się i mniejszy stres, który ogranicza świadomość, że jesteśmy w domu. Po takim długim okresie spędzonym w domu trudno może być wrócić do stacjonarnej szkoły z kilku powodów. Po pierwsze jest to lekka dezorganizacja pracy, dlatego, że pierwszy tydzień lekcji według zapowiedzi ma być hybrydowy. Po drugie może się to skończyć dużym wzrostem liczby zakażeń. Epidemia nadal trwa a siedzenie przez 10 godzin w ciągu dnia w maseczce, kiedy jest czerwcowy upał to przesada. Poza tym w przypadku zarażenia trzeba będzie liczyć się np. z odwołaniem rezerwacji kwatery wakacyjnej, której znalezienie graniczy z cudem. **Na to co się dzieje, niestety nie mamy wpływu, ale pamiętajmy o ochronie zdrowia własnego i innych.**

Iks-igrek

116 111 – Kiedy? Dla kogo? Po co?

Czym jest 116 111?

Jest to telefon zaufania dla dzieci i młodzieży, czyli miejsce, w którym możesz porozmawiać o tym, co dla Ciebie:

- ważne
 - trudne
 - ciekawe
- i nie tylko.

Kiedy zadzwonić?

Odpowiedź jest prosta – zawsze, kiedy tego potrzebujesz. Nie musisz przejmować się porą dnia lub nocy, bo telefon działa nieprzerwanie całą dobę. Nie martw się też, czy Twoje konto jest doładowane, ponieważ połączenia są bezpłatne.

Dla kogo jest on przeznaczony?

Dla każdej młodej osoby – zarówno dziecka jak i nastolatka. W każdym wieku można mierzyć się z trudnościami i jest to zupełnie naturalne. W telefonie zaufania pracują osoby, które doskonale zdają sobie z tego sprawę i z chęcią z Tobą porozmawiają. Pamiętaj, że kontakt jest anonimowy.

Po co on jest?

Jest to miejsce, w którym można zastanowić się nad tym, co ważne, wspólnie poszukać rozwiązań, ale też po prostu się wygadać. Więc jeśli jest coś, czym chciałbyś/chciałabyś się podzielić – zawsze możesz tam zadzwonić. Jeśli ktoś z Twojego otoczenia mierzy się z czymś, co jest dla niego trudne – możesz wspomnieć mu o tym numerze.

PAMIĘTAJ, ŻE NIE MUSZISZ RADZIĆ SOBIE SAM/SAMA 😊

Ooo 1

Moim zdaniem jest to bardzo potrzebny telefon, gdyż pomaga wielu ludziom w depresji, stanach lekowych, w sprawach związków i przyjaźni, wielu osobom pomaga otworzyć się. Pod ten numer można dzwonić całą dobę.

Uczennica z kl.1

KĄCIK POEZJI

POEMATIX

MY LIFE IS HARDSTYLE

Nie znasz mnie, mój ból jest ciemnością
Nie znasz mnie, bo miłość jest jasnością,
Chcesz mnie znać? Posłuchaj więc tego!
Poznasz me życie, ucieszysz się ze swego.

Nie znasz mnie, nie poznasz do końca
Bo życie jak woda, jest moje brzmiąca,
Nie poznasz mnie, chcę umrzeć zagadką
Nie poznasz mnie nawet, tysięczną gadką.

Nie wiem czy pozna, mnie nawet kobieta
Rozkocha, zostawi, znów mnie to czeka,
Żyję z dnia na dzień, nikomu nie znany
Nikt mnie nie pozna, zasłaniam swe rany.

NIE ODEJDĘ NIGDY

Ktoś życie zaczyna, a moje się kończy
Wiedz żadna już siła, nas nie rozłączy,
Kocham Cię mocno, a dziś to umiera
Wszystko co kocham, ktoś mi zabiera.

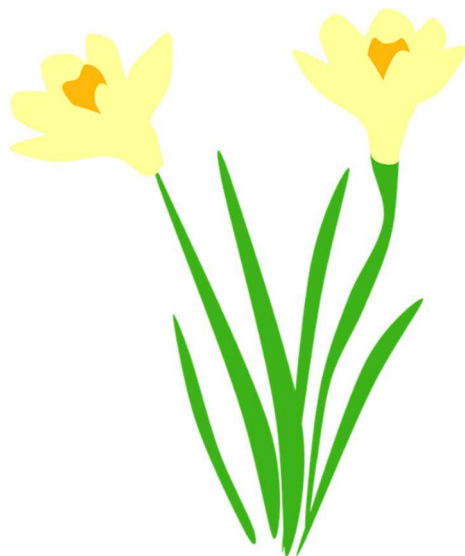
Mimo że jesteś, to Cię straciłem
Że szczęście znalazłem, głupi wierzyłem,
Odległość jest długa, a czas jest daleki
Zrozum że kochać Cię będę na wieki.

Nie chcę Cię stracić, a przed Tobą klęknąć
Chciałem przed Tobą, ze szczęścia pęknąć,
Dziś modłę się o Ciebie, byś więcej nie płakała
Ja tylko Chciałem sprawić, byś szczerą miłość miała.



AKCJA ŻONKILE

„Akcja Żonkile” obchodzona jest w Warszawie już dziewiąty raz. Polega na tym, że mieszkańcy przypinają do ubrań papierowe żonkile. Ten żółty kwiat stał się symbolem pamięci o poległych z Warszawskiego Getta. Akcja żonkile przypomina nam o powstaniu w getcie warszawskim – zbrojnym zrywie ludności żydowskiej na terenie zamkniętej dzielnicy. Powstanie trwało od 19 kwietnia do 16 maja 1943r. W każdą rocznicę powstania, pod Pomnikiem Getta Warszawskiego



Marek Edelman, ostatni przywódca zrywu, kładł żółte żonkile, które otrzymywał co roku tego dnia od nieznajomej kobiety. 19 kwietnia każdy mieszkaniec Warszawy może wziąć udział w uroczystości ku czci ofiar getta, można zostać także wolontariuszem akcji i rozdawać żonkile. Trzeba tylko zgłosić się do organizatora w Muzeum Polin. Ambasadorami akcji w roku 2021 zostali: Bartosz Bielonia, Katarzyna Zielińska, Kayah, Magdalena Boczarska oraz Mariusz Szczygieł. Uważam, że „Akcja Żonkile” jest dobrym pomysłem, ponieważ przypomina nam o tych, którzy walczyli w obronie godności.

KONSTYTUCJA 3 MAJA

Ostatnio obchodziliśmy 260 rocznicę Konstytucji 3 Maja. Z tej okazji w Zamku Królewskim powstała wystawa. Byłem na niej razem z babcią .

Jak wiadomo dla uczniów czwarty, piąty i szósty maja był dniem wolnym od szkoły z powodu matur. Dlatego, gdy była informacja o otwarciu muzeów babcia do mnie zadzwoniła, kiedy możemy w przerwie maturalnej pójść na jakąś ekspedycję. Oboje stwierdziliśmy, że najlepiej będzie iść w środę na kolekcję dzieł sztuki o Konstytucji 3 Maja w Zamku Królewskim, o 15:00 po praktykach.

Ten dzień był dosyć deszczowy a ja musiałem pokroić dwa kartony pomidorów, więc oczywiście, że byłem zmęczony. Byliśmy umówieni na 15:00, lecz przyjechaliśmy wcześniej. Na szczęście było mało osób i obejrzelismy wystawę przed wyznaczoną godziną. Przez starodawne obrazy pomieszczenia nie były wietrzone, wobec tego

trzeba było nosić maskę bardzo dobrej jakości z filtrem. Sama prezentacja umiejscowiona była w ciasnych korytarzach.

Oprócz portretów aktorów tego historycznego zdarzenia pokazano na tam pamiątki z podpisania konstytucji. Był to tekst konstytucji, laska marszałkowska, różne monety i pamiątki tego wydarzenia. Ma się rozumieć oprócz samego zajścia omówiono sytuację polityczną Polski XVIII wieku, wojnę polsko – rosyjską z 1792 roku i powstanie kościuszkowskie. Oczywiście była też analiza obrazu Jana Matejki „Konstytucja 3 maja 1791 roku”

Tak naprawdę większość murów korytarzy pokrywał tekst. Żeby zrozumieć sytuację polityczną tamtych czasów, trzeba przeczytać opisy eksponatów. Ciekawym było audio w tle, czasem to były wiwaty, czasem muzyka przypisana do danej części wystawy. Nie pokazano żadnych filmów i innych multimedialnych elementów, by wzbogacić sam pobyt i łatwiej zrozumieć wydarzenia tamtych czasów. Interesujące było zobaczenie tekstów z dawnej Polski.

Tak, więc można tam się wybrać, lecz lepiej wybrać się grupą z przewodnikiem lub zamówić audiologa. Jeśli ktoś się interesuje tamtym okresem i tamtymi wydarzeniami może się wybrać na wystawę, lecz niewykluczone, że się zawiedzie. Mogłem mieć zły dzień i być zmęczony, więc można to odebrać inaczej niż ja.

Canek03

NIE CZYTAM STRESZCZEŃ LEKTUR?

Większość uczniów nie przepada za czytaniem lektur. Tę niechęć wykorzystują twórcy streszczeń pisemnych i wideo. Duża grupa tych streszczeń jest wadliwa, bardzo skrótowa i zawierająca błędne informacje. Dlatego zalecane jest przez nauczycieli niekorzystanie z takich streszczeń.

Jednak, jeśli polonista poleca dane opracowanie to nadal nie powinniśmy całej wiedzy o dziele opierać na nim. Pan lub pani prowadząca lekcje polskiego tylko zachęca do zapoznania się z tematyką dokładniej. Tylko, jakie źródło lub źródła wybrać?

Pomijając, ebooki, bo to tylko przedrukowane do czytników książki, to mamy audiobooki, ekranizację, strony i filmy z opracowaniem treści, np. opis bohaterów, plan wydarzeń, opis wątków itp. oraz opracowanie dołączone pod koniec książki, nad którym też nie będę się rozwodzić. Wspomnę jedynie, że to jest bardzo dobre rozwiązanie, z którego warto korzystać.

Audiobook to naprawdę dobry sposób poznania tematyki utworu. Nie tylko, że jest wygodny oraz jest w pełni zgodny z materiałem dzieła. Jeśli ktoś ma problemy z czytaniem, to słuchanie i czytanie jednocześnie jest świetnym rozwiązaniem. Same audiobooki słucha się bardzo przyjemnie, gdyż są świetnie wykonane.

Bardzo dobrą metodą zapoznania się z lekturą są ekranizacje serialowe czy filmowe, chociaż nie są wierne treści. Nie mogą zmieścić całej zawartości książki, więc nie pozna się po obejrzeniu wszystkich wątków. Jednak pozna się główne wątki i motywy. Nie pozna się języka i warsztatu autora. Co prawda najważniejsze dzieła naszych wieszczów są dobrymi filmami, dosyć wiernymi fabule, to nie wszystkie takie są. Mogą być nieangażujące i pełne błędów technicznych. Mimo wszystko, jeśli nauczyciel poleca daną ekranizację, spokojnie można się z nią zapoznać. Wobec tego, warto korzystać z ekranizacji, lecz najlepiej korzystać z polecanych przez prowadzącego zajęcia.

Jeśli chodzi o strony i filmy z opracowaniem tematyki powieści, to z tym jest różnie. Niestety, jeśli posługujemy się wiedzą ze stron typu sciaga.pl lub bryk.pl, to nie dość, że dostaniemy 1 za ściąganie, to jeszcze jest to wiedza niesprawdzona i pełna błędów. Osoby tam piszące to często uczniowie niekoniecznie znający rozwiązanie i te strony to bardziej forum niż źródło wiedzy. Samo korzystanie też nie jest moralne, gdyż zamiast robić zadanie, które ma nas czegoś nauczyć i wypowiadać się samodzielnie, oszukujemy i idziemy na skróty. Inaczej jest ze stronami i filmami, tworzonymi przez osoby znające się na temacie. Przy rozwiązywaniu zadań może być to dobry materiał pomocniczy.

Podsumowując, najlepiej jest słuchać audiobooka lub oglądać ekranizację, jeśli wiemy, że jest dobrej jakości, a ze stron i filmów z opracowaniem fabuły tylko te, których autorami są osoby znające się na temacie.

Canek 03

Nie szczepie się bo:

- ✓ Szczepionki nie są w 100% skuteczne
- ✓ Chorowałem na Covid
- ✓ Są one trudno dostępne
- ✓ Istnieje duże ryzyko ponownego zachorowania oraz śmierci
- ✓ Zwyczajnie nie popieram szczepień na żadne choroby więc robię to tylko w ostateczności

- ✓ Nie ma gwarancji, że nie zachoruję
- ✓ Nie widzę potrzeby
- ✓ Nie ma pewności jak zareaguje mój organizm
- ✓ Zbyt szybko powstała szczepionka
- ✓ Boję się powikłań
- ✓ Dyskomfort odczuwany nawet kilka dni po szczepionce

Szczepię się, bo:

- ✓ Będzie mniejsza liczba zachorowań
- ✓ Większe prawdopodobieństwo, że wrócimy do normalnego życia
- ✓ Łatwiej podróżować
- ✓ Pragnę żyć bez strachu
- ✓ Chcę chodzić bez maski
- ✓ Chcę normalnie funkcjonować
- ✓ Mam taką możliwość
- ✓ Nie chcę wylądować w szpitalu na intensywnej terapii
- ✓ Nie chcę narażać bliskich
- ✓ Nabędę odporność na chorobę, która aktualnie panuje
- ✓ Nie zarazimy bliskich
- ✓ Chcę namówić znajomych do tego samego
- ✓ Jesteśmy zwolnieni z kwarantanny po spotkaniu z osobą zarażoną
- ✓ Nie jesteśmy brani pod uwagę w limicie osób na spotkaniach/imprezach

