

Egzamin ustny z języka angielskiego – wskazówki egzaminatora

1. Pamiętaj, żeby zabrać ze sobą dowód osobisty
Remember to take ID with you.
2. Po wejściu na egzamin zostaniesz poproszony o wylosowanie numeru zestawu.
After you enter the exam room you will be asked to choose the set numer.
3. Zanim przystąpisz do zadań zawartych w zestawie osoba egzaminująca zada Ci kilka pytań – jest to tzw rozmowa wstępna . Wbrew powszechnym opiniom wypowiedź ta jest również oceniana w kategoriach takich jak : zakres , poprawność wypowiedzi, płynność oraz wymowa. Staraj się udzielać odpowiedzi pełnymi zdaniami.

Before you start doing the tasks from your exam set, the examiner will ask you a few questions – it is so called an introductory talk or a warm –up. In spite of common belief it is assessed in the following categories : range, correctness, pronunciation and fluency.

4. Zadanie 1 – to jedyne zadanie podczas całego egzaminu kiedy to osoba egzaminująca rozmawia razem z egzaminowanym – wspólnie odgrywacie role na podstawie materiału stymulującego zawartego w treści polecenia. Zanim przystąpisz do zadania 1 upewnij się kto rozpoczyna rozmowę – informacje taką znajdziesz na samym końcu zadania 1.

Zadanie to składa się z tzw 4 „ chmurek” – staraj się podać co najmniej 2-3 szczegóły dotyczące każdej chmurki tak, aby egzaminujący mógł uznać Twoją wypowiedź za rozwiniętą i przyznać Ci 6 pkt za sprawność komunikacyjną.

Task 1 – this is the only part of the exam when the examiner makes a conversation with the examinee – you talk together on the basis of stimuli material provided in the task. Before you start doing task 1 make sure who starts the conversation – you can find this information at the very bottom of the task.

Task 1 consists of 4 ‘ clouds’ – try to present at least 2- 3 details concerning each of them so that the examiner could assess your answer as fully developed – 6 points for communication skills.

5. Zadanie 2 to opis obrazka , który widzisz w Twoim zestawie oraz 3 pytania, których nie ma w Twoim zestawie (znajdują się one tylko w zestawie dla egzaminatora)
In task 2 you must describe the picture which you can see in your set and answer 3 questions which are not included in your set (they are only in the examiner’s version)

6. Wskazówki do zadania 2
 - opisz obrazek wg następującego wzoru:
KTO? + GDZIE SIĘ ZNAJDUJE? + CO ROBI?
 - opisując obrazek użyj czasu Present Continuous
 - pytanie 1 zawsze dotyczy obrazka np. jak czują się osoby przedstawione na ilustracji?
 - pytanie 2 jest skierowane do Ciebie i dotyczy np. Twoich preferencji
 - pytanie 3 wymaga dłuższej wypowiedzi (w czasie przeszłym) np.opisz sytuację w której Ty albo Twój kolega musieliście.....

Tips for task 2

- describe the picture using the following pattern:

WHO? + WHERE? + WHAT ARE THEY DOING?

-use Present Continuous tense to describe the picture

- the first question is connected with the picture : for example – describe how are the people presented in the picture feeling and what makes you think so?

- the second question is addressed to you : for example about your preferences.

- the third question requires longer answer (in past tenses) for example – describe the situation in which you or your friend had to.....

7. Przydatne zwroty - useful phrases :

In the picture I can see.....

The picture shows/ presents.....

In the foreground / background....

On the left/ right there is.....

At the top/ bottom there is.....

In the bottom left-hand corner I can see.....

She seems to be.....

She looks as if.....

Perhaps they are.....

It is possible that.....

My first impression is that.....

It is likely that.....

My guess is

I wouldn't be surprised if.....

8. Zadanie 3 – wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na 2 pytania.

Zadanie polega na dokonaniu wyboru i uzasadnieniu własnej decyzji oraz wyjaśnieniu powodów odrzucenia pozostałych elementów. Po zakończeniu tej części zadania egzaminator zadaje 2 pytania luźno powiązane z materiałem stymulującym, które wymagają przedstawienia własnej opinii na dany temat.

In task 3 you have to choose one element from the stimuli material , justify your choice and explain why you reject the other option(s). After completing the task the examiner will ask you 2 questions connected with the task- you are supposed to present your own opinion.

9. Przydatne zwroty – useful phrases

If I had a choice I would

My choice is.....

I opt for.....

I reject.....

I wouldn't choose.....

I'd rather.....

I would probably opt for.....

I would be attracted to.....

First of all / Firstly.....

Secondly.....

In addition to that.....
What's more / Moreover /Furthermore.....
Another important reason is.....
Finally.....
All in all.....
To sum up.....
Generally speaking.....
Frankly speaking.....
In my opinion.....
From my point of view.....
As far as I know.....
According to me.....
It seems to me that.....
If you ask me.....
In my view.....
To my mind.....

10. Pamiętaj , aby.....

- Odnieść się do wszystkich elementów każdego zadania
- Spróbuj samodzielnie rozwiązać zadanie, w razie potrzeby poproś egzaminatora o pomoc :
Excuse me, could you repeat the question?
Could you say that again, please?– w takiej sytuacji egzaminator powtórzy jeszcze raz pytanie używając dokładnie takich samych słów, jeśli więc nie rozumiesz pytania lub jego części poproś o wytłumaczenie :
Excuse me, could you help me – I don't understand the word.....?
Excuse me, could you paraphrase the question for me?
I'm sorry I don't understand.
- Reaguj na to , co mówi egzaminujący
- Unikaj słów o wysokim stopniu pospolitości : It's ok., it's nice , it's great
- Stosuj szeroki zakres struktur leksykalno – gramatycznych
- Bądź płynny w swoich wypowiedziach
- Jeśli nie znasz lub nie pamiętasz słowa spróbuj :
- zastąpić to słowo wyrazem o podobnym znaczeniu np. 'car' zamiast 'van'
-zamiast słowa użyj definicji lub opisu np. the thing you use to open a bottle (bottle opener)

Powodzenia !

Good luck !

Przygotowano w oparciu o materiały CKE

Anna Obrycka