

# **Aneks nr 1 do Statutu Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Warszawie**



**Warszawa, marzec 2020 r.**

Zmiany w statucie Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Warszawie zostały wprowadzone na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

§ 1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, Dyrektor szkoły odpowiada za organizację realizacji zadań tej jednostki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanego dalej „innym sposobem kształcenia”, w szczególności:

- 1) przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;
- 2) koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
- 3) ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas uwzględniając w szczególności:
  - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
  - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
  - c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
  - d) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć
  - e) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia
  - f) możliwości techniczne związane z dostępem uczniów do materiałów źródłowych w Internecie w tym również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- 4) ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
- 5) ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197),
- 6) ustala sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły;
- 7) wskazuje, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać;

- 8) zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji;
- a) nauczyciele pełnozatrudnieni pracują codziennie w godzinach 8-16, niepełnozatrudnieni pracują w dniach, kiedy odbywają zajęcia również w godzinach 8-16, wysyłanie materiałów dla uczniów odbywa się zgodnie z planem lekcji.
  - b) uczniowie i/lub ich rodzice mają możliwość konsultacji z nauczycielami poprzez dziennik elektroniczny Librus (lub email podany na stronie internetowej szkoły) lub inne formy ustalone z wychowawcą,
- 9) istnieje możliwość modyfikacji programu nauczania w porozumieniu z dyrektorem
- § 2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:
- 1) z wykorzystaniem:
    - a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez Ministra Edukacji Narodowej pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl),
    - b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego Ministra Edukacji Narodowej, stronach internetowych jednostek podległych Ministrowi Edukacji Narodowej lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
    - c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
    - d) innych niż wymienione w lit. a–c materiałów wskazanych przez nauczyciela;
  - 2) poprzez podejmowanie przez ucznia form aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem oraz dających podstawę do oceny pracy ucznia;
  - 3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem;
- § 3. 1. Zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego prowadzi się w zakresie:
- 1) teoretycznych przedmiotów zawodowych;
  - 2) zajęć praktycznych – wyłącznie w zakresie, w jakim z programu nauczania danego zawodu wynika możliwość realizacji wybranych efektów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.
2. Program nauczania zawodu może ulec modyfikacji w taki sposób, że część kształcenia przewidzianego do realizacji w klasach programowo wyższych może być zrealizowana w roku szkolnym 2019/2020 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, jeżeli dotychczas nabyte przez uczniów wiedza i umiejętności na to pozwalają, a część kształcenia niemożliwa do realizacji z wykorzystaniem tych metod i technik lub innego sposobu kształcenia może być zrealizowana w klasach programowo wyższych w następnych latach szkolnych.
- § 4. 1. W przypadku praktycznej nauki zawodu uczniów technikum i branżowej szkoły pierwszego stopnia, zaplanowanych do zrealizowania w okresie, w którym wprowadzono czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty, zajęcia realizuje się do końca roku szkolnego 2019/2020. W okresie czasowego

ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty uczniowie ci mogą realizować zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.

- § 5. 1. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, nauczyciel realizuje w ramach obowiązującego go przed dniem wejścia w życie Rozporządzenia MEN tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, a w przypadku godzin zajęć realizowanych powyżej tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych – w ramach godzin ponadwymiarowych, o których mowa w art. 35 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
2. Dyrektor szkoły ustala (wpisy realizowanych tematów na bieżąco w Librusie) zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia ustalonego przez dyrektora po uzgodnieniu z organem prowadzącym gdy jest to niezbędne do zapewnienia ciągłości funkcjonowania jednostki.
- § 6. Przepis § 5 ust. 1 stosuje się również do zajęć realizowanych przez nauczycieli w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty przed dniem wejścia w życie Rozporządzenia MEN.
- § 7. Wiedza oraz umiejętności przedmiotowe uczniów będą sprawdzane na bieżąco za pomocą wybranych narzędzi diagnostycznych, odpowiadających wybranym metodom nauczania i poszczególnym sprawnościom komunikacyjnym. Uczeń może uzyskać oceny za:
- 1) prace pisemne, w tym testy oraz dłuższe wypowiedzi pisemne;
  - 2) prace domowe, w tym zadania domowe, projekty i plakaty;
  - 3) prezentacje multimedialne;
  - 4) karty pracy;
  - 5) arkusze egzaminacyjne;
  - 6) wypowiedzi ustne w ramach lekcji on-line na platformie Skype.
- § 8. Nauczyciel stosując nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinien:
- 1) stosować różne formy i metody pracy oraz oceniania wiadomości i umiejętności, dostosowując je do możliwości psychofizycznych a przede wszystkim do możliwości technicznych i sprzętowych uczniów oraz aktualnych możliwości dostępu do materiałów źródłowych;
  - 2) różnicować zadania – tak aby uczniowie sobie wzajemnie nie udostępniali rozwiązań;
  - 3) wskazać źródło z którego uczeń powinien skorzystać podczas samodzielnej pracy w domu w czasie opracowania zadanego zakresu materiału;
  - 4) tak formułować polecenia, by nie stanowiły kopii zadań, których rozwiązania są łatwe do znalezienia w Internecie,
  - 5) korzystać z testów dostępnych on-line w tym także z wyznaczonym czasem na ich wykonanie, co ogranicza możliwości czasowe poszukiwania odpowiedzi.

- 6) motywować uczniów do poszerzania oraz pogłębiania wiadomości i umiejętności poprzez zadawanie prac dodatkowych do wykonania dla chętnych.
- 7) w przypadku braku możliwości wysłania uczniom danego dnia wiadomości z zadaniami/ćwiczeniami przekazać informację wychowawcy klasy lub dyrekcji aby mogli oni poinformować o zaistniałym fakcie uczniów.

§ 9. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oceniane będą przez nauczycieli z zastosowaniem dotychczasowej skali ocen od 1 do 6, z wykorzystaniem znaków "+" i "-" przy czym każdy uczeń:

- 1) ma obowiązek codziennie logować się do dziennika elektronicznego Librus i odczytywać nadesłane przez nauczyciela wiadomości, potwierdzając tym samym że kontynuuje naukę zdalnie w domu, (w przypadku braku technicznych możliwości zalogowania się do Librusa uczeń kontaktuje się z wychowawcą lub szkołą telefonicznie albo wysyła wychowawcy/nauczycielowi wiadomość e-mail poprzez serwer internetowy chmura)
- 2) ma obowiązek systematycznego wykonywania zleconych przez nauczyciela zadań/ćwiczeń/prac które są potwierdzeniem realizacji treści programowych z danego przedmiotu
- 3) ma obowiązek gromadzenia notatek w zeszycie przedmiotowym lub w innej zaleconej przez nauczyciela formie np. karcie odpowiedzi/ karcie pracy, aby móc po powrocie do szkoły, przedstawić nauczycielowi rezultaty i wyniki swojej pracy
- 4) ma obowiązek odsyłać nauczycielowi przedmiotu prace/ćwiczenia we wskazany przez niego sposób i w wyznaczonym terminie, - w przypadku nadesłania pracy z opóźnieniem bez podania istotnych przyczyn, nauczyciel może obniżyć uczniowi ocenę za pracę
- 5) może przysyłać nauczycielowi np. zdjęcia, e-maile, screeny potwierdzające systematyczne wykonywanie poleceń i prac w domu
- 6) jeżeli nie wie, jak ma wykonać zadanie/ćwiczenie, pracę pisemną, lub nie może tego zrobić z przyczyn ogólnych, ma obowiązek skontaktować się z nauczycielem w celu ustalenia innego sposobu zaliczenia tego materiału.
- 7) jeżeli nie potrafi wykonać całego zadania, przesyła nauczycielowi przedmiotu pracę z częściowo wykonanymi ćwiczeniami.
- 8) może zgłosić drogą elektroniczną niedyspozycję lub brak możliwości wykonania zadania z powodów technicznych - nauczyciel wyznacza wtedy uczniowi dodatkowy termin na wykonanie danego zadania lub zmienia jego formę. W przypadku, gdy uczeń nie powiadomi nauczyciela o zaistniałych problemach i nie wykona zadania, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 9) realizując naukę zdalnie w domu nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania
- 10) otrzymuje wpis " nb" czyli nieobecność z przedmiotu jeżeli danego dnia nie zalogował się do Librusa i nie odczytał na bieżąco wszystkich wiadomości lub zadań domowych wysłanych przez nauczyciela zgodnie z tygodniowym planem lekcji i nauczyciel nie ma żadnego potwierdzenia, że jego wiadomość została przez ucznia odebrana.

§ 10. Po powrocie do szkoły w związku z upływem czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół, uczniowie mogą być zobligowani do napisania sprawdzianu z zakresu materiału opracowanego przez uczniów podczas zdalnego nauczania, zgodnie z wymaganiami nauczyciela uczącego. Sprawdzian ten zostanie poprzedzony powtórzeniem z danego materiału.

- § 11. Rodzice uczniów zobowiązani są do poinformowania wychowawcy klasy, o sytuacji rodzinnej bądź chorobie, uniemożliwiającej uczniowi naukę zdalną. W takim przypadku wychowawca lub nauczyciel przedmiotu ustala z rodzicami ucznia indywidualny sposób zaliczenia materiału.
- § 12. Poprawy ocen niedostatecznych ze sprawdzianów napisanych w szkole jeszcze przed wprowadzeniem czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół, będą możliwe tylko po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu.
- § 13. Uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu, jeżeli nauczyciel nie będzie miał zgodnie ze Statutem szkoły podstaw do wystawienia oceny oraz jeżeli w czasie trwania czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, nie wykona zadań na minimum 50% odbytych zajęć zdalnego nauczania, a brak uczestniczenia w zajęciach nie zostanie wcześniej usprawiedliwiony przez rodziców.
- § 14. Formuła przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego z przedmiotu w okresie ograniczonego funkcjonowania szkół, powinna odbyć się w warunkach szkolnych z uwzględnieniem wytycznych zawartych w aktualnym rozporządzeniu MEN oraz Ministerstwa Zdrowia zapewniających bezpieczeństwo zdających i członków komisji.
- § 15. Ocenę roczną z danego przedmiotu w bieżącym roku szkolnym nauczyciel będzie wystawiał zgodnie z obowiązującymi w tym czasie aktami prawnymi czyli z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.
- § 16. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny rocznej z przedmiotu w przypadku spełnienia wymagań określonych w Statucie Szkoły oraz zgodnie z aktualnie obowiązującymi wytycznymi MEN i Mazowieckiego Kuratorium, jeżeli będzie to możliwe w placówce szkolnej za zgodą dyrektora szkoły tylko i wyłącznie przy możliwości zapewnienia uczniowi i członkom komisji warunków bezpieczeństwa zdrowia i życia.
- § 17. Uczeń, który spełni wymagania przystąpienia do egzaminu poprawkowego, będzie go zdawał w formie wskazanej w aktualnie obowiązującym Rozporządzeniu MEN.

Zmiany w statucie wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały rady pedagogicznej w dniu 25.03.2020 r. oraz wejścia w życie Rozporządzenia MEN z dnia 25.03.2020 roku i obowiązują do zakończenia czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty.